

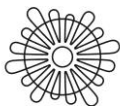
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH						ECTS	5
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	naknadno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski, engleski po potrebi	
Početak nastave	naknadno				Završetak nastave		naknadno	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtak, od 11.00 do 12.00 sati te prema dogovoru		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Valerija Šinko, mag. paed.							
E-mail	vsinko@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, od 10:00 do 12:00 sati prije i nakon nastave		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: - definirati ciljeve obrazovnih politika glede obrazovanja odraslih; - interpretirati metodološke pristupe u istraživanjima obrazovanja odraslih; - kritički i argumentirano vrednovati andragošku praksu; - primijeniti kreativne, inovativne i poduzetne korake u rješavanju andragoških problema; - objasniti povezanost obrazovanja odraslih i tržišta rada.							
Ishodi učenja na razini programa	-poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru); -timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika; -poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☒ domaće zadatke		☐ kontinuirana evaluacija ☒ istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar	
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	- pohađanje nastave - izvršavanje seminarских obaveza					
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova			11. lipnja 2026. u 10.00 25. lipnja 2026. u 10.00	3. rujna 2026. u 11.00 17. rujna 2026. u 11.00		
Opis kolegija	Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika. Doprinos svjetskih ustanova za obrazovanje odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika 2. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih 3. Međunarodna dimenzija obrazovanja odraslih 4. Profesionalizacija obrazovanja odraslih 5. Važnost i potrebe istraživanja u andragogiji 6. Razvoj istraživanja u obrazovanju odraslih 7. Istraživačka područja u andragogiji 8. Vrste istraživanja u andragogiji 9. Interaktivna istraživanja (akcijsko istraživanje, sudjelujuće promatranje) i studija slučaja u andragogiji 10. Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih 11. Interdisciplinarna i multidisciplinarna istraživanja u obrazovanju odraslih 12. Doprinos svjetskih ustanova i organizacija za obrazovanje odraslih 13. Pismenost i osnovno obrazovanje odraslih 14. Strukovno obrazovanje odraslih 15. Obrazovanje odraslih i zapošljivost					
Obvezna literatura	- OECD (2021), The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en - Klapan, A. (2004), Teme iz andragogije. Vlastita naklada. Rijeka - Matijević, M. (2000) Učiti po dogovoru – uvod u tehnologiju obrazovanja odraslih, Birotehnika, Zagreb					
Dodatna literatura	Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.					
Mrežni izvori	Mrežni izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit – prema potrebi	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	seminarski rad – 50% ispit – 50 %					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0–59	% nedovoljan (1)				
	60–69	% dovoljan (2)				
	70–79	% dobar (3)				
	80–89	% vrlo dobar (4)				
	90–100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--------------------------	---